



Functieprofiel Coach Innovatieve Onderwijsvernieuwing

Freinetatheneum De Wingerd

28 augustus 2023

Entiteit

Stedelijk Onderwijs Gent

Contactpersoon

Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd

?

Situering en profiel van de school

Freinetatheneum De Wingerd koestert de ambitie om de leerling écht te leren kennen. We geloven dat de leerling alles in zich heeft om een straffe toekomst te bouwen en dat leerkrachten, opvoeders, coördinatoren, directie ... dat in de leerling naar boven kan halen. Zo krijgt de leerling de ruimte om zichzelf en de wereld ontdekken. Worden wie je bent. Leerlingen worden uitgedaagd zowel op intellectueel als persoonlijk vlak. Samen laten we hen groeien tot zelfredzame, betrokken en kritische mensen in een democratische samenleving.

Waarden van Freinetatheneum De Wingerd: open geest – gelijkwaardigheid – vertrouwen – engagement. We willen een warme school uitbouwen, waarbij onderzoekend leren, kritische zelfreflectie en verantwoordelijkheidszin centraal staan.

Freinetatheneum De Wingerd telt op dit moment ongeveer 340 leerlingen en 45 personeelsleden.

Freinetatheneum De Wingerd is een A.S.O.-school, met een tweede graad, richtingen Latijn – humane wetenschappen – natuurwetenschappen en derde graad, richtingen Latijn wiskunde – Latijn moderne talen – humane wetenschappen – wetenschappen wiskunde – wetenschappen moderne talen.

Schoolniveau

De coach maakt deel uit van het directieteam van de school, samen met de directeur en de coördinatoren. Het directieteam bepaalt de praktische organisatie van het dagelijkse schoolgebeuren en neemt, in participatief overleg met het team, beslissingen aangaande het beleid en de visie van de school.

Als coach denk je mee over de vertaling van dit beleid en de visie naar de concrete onderwijspraktijk, draag je dit naderhand daadwerkelijk uit en ondersteun je het. Je bewaakt de opvolging en uitvoering van de beslissingen. Je signaleert de nood aan verdere of nieuwe opvolging in het directieteam.

Als coach ben je mee verantwoordelijk voor de uitwerking en explicitering van het beleid in een aantal beleidsdomeinen, beschreven in het referentiekader voor onderwijskwaliteit.

Als coach ben je ook mee verantwoordelijk voor het creëren en stimuleren van een positief leef- en leerklimaat binnen onze onderwijsinstelling, in overeenkomst met de missie, visie en waarden van de school.

Leerkrachten-, leerlingen- en ouderniveau

Leerkrachten

Je coacht, stimuleert, ondersteunt en begeleidt het leerkrachtenteam op pedagogisch en didactisch vlak. Je bevordert de goede samenwerking tussen de collega's.

Je speelt een actieve onderzoekende, faciliterende, begeleidende, coachende rol van een aantal lopende en nieuwe processen:

- de modernisering van het secundair onderwijs in de tweede en de derde graad.
- ontwikkeling innovatief onderwijsorganisatie in samenwerking met 'de warme scholen' - traject is reeds een schooljaar lopende
- leerlingendecreet samen met de leerlingenbegeleider verder uitwerken en optimaliseren
- proeftuinproject lerarentekort

Je helpt leerkrachten reflecteren over het eigen functioneren. Je geeft hen constructieve feedback en stuurt bij waar nodig.

Leerlingen en ouders

Je ondersteunt de organisatie van de 100 dagen, de proclamatie, fora, de infoavonden, opendeurdag, oud-leerlingenavond ...

Algemeen beleidsvoorbereidend werk en coördinatie

Als coach participeer je in het algemeen beleidsvoorbereidend werk. Als lid van het directieteam werk je aan de kwaliteitszorg binnen de gestelde kaders van de inspectie. Als coach ondersteun je procesmatig de organisatie van vernieuwende projecten. Daarnaast kan dit ook gaan om het uitschrijven van subsidiedossiers, het structureren van projecten, het boeken van workshops ... in overleg met het directieteam. Je rapporteert in het directieteam.

Communicatie

Als coach sta je in voor een heldere en open communicatie met het team, de leerlingen, de ouders en externen.

Competenties

Een coach richt zich op het vergroten van de effectiviteit van het individu en/of het team. De coach doet dit door bewustwording, het vergroten van zelfvertrouwen en het exploreren, ontwikkelen en toepassen van eigen mogelijkheden.

Competenties vastgelegd voor de functie:

- analyseren
- probleemoplossend werken
- organiseren
- communiceren
- coachen
- bemiddelen
- zich waardig en integer gedragen
- beleidsvoerend vermogen
- verantwoordelijkheid opnemen

Kwalificatievereisten en ervaring

- Je hebt een bachelor- of masterdiploma en getuigschrift pedagogische bekwaamheid.
- Je hebt minimaal 4 jaar ervaring met onderwijs(-materie).
- Je hebt ervaring met het begeleiden of coachen van mensen of groepen.
- Ervaring in het procesmatig ondersteunen van processen in schoolontwikkeling is een pluspunt.
- Je bent op zoek naar een job in gedeeld leiderschap.

Profiel

- Je onderschrijft het pedagogisch project van het stedelijk onderwijs Gent.
- Je bent administratief sterk.
- Je bent praktisch ingesteld.
- Je neemt spontaan initiatief in functie van de goede dagelijkse werking van de school. Je kan planmatig en zelfstandig werken, je denkt oplossingsgericht.
- Je kan goed analyseren en doelstellingen in een strategisch plan overbrengen.
- Je stelt je flexibel op en bent bereid om je ook buiten de reguliere lestijden ter beschikking van de school te stellen.
- Je communiceert open en eerlijk.
- Je bent stressbestendig.
- Je kan proactief werken (in het kader van detecteren van opportuniteiten).
- Je werkt mee aan een warm schoolklimaat en neemt hierin een voorbeeldfunctie op.
- Je bent een teamspeler.
- Je bent in staat om conflicten en klachten te behandelen vanuit een houding van meervoudige partijdigheid.

Aanbod

Halftijdse betrekking in onderwijsstatuut (18 uren week). We zoeken voor de halftime 1 persoon.

Indiensttreding vanaf 1 september 2023 tot 30 juni 2024.

Plaats tewerkstelling: Freinetatheneum De Wingerd, Neermeerskaai 1a, 9000 Gent